

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/E13			Family Medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	3 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych..		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Agnieszka Jankowska-Zduńczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		a.j-zduńczyk@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z epidemiologią, objawami, różnicowaniem, diagnostyką i leczeniem najczęstszych chorób spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego. 2. Zapoznanie z organizacją i zasadami podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Przedstawienie praktyk w zakresie zachowań w relacji lekarz-pacjent. 4. Zapoznanie z badaniem podmiotowe i przedmiotowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 15 ćwiczeń po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka projektowania i realizacji opieki pacjentów z uwzględnieniem ich wieku, stanu zdrowia, stosowanego leczenia i warunków socjoekonomicznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady dobrej komunikacji lekarz-pacjent. 2. Badania przesiewowe. 3. Szczepienia ochronne dzieci i dorosłych. 4. Diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarza rodzinnego. 5. Najczęstsze schorzenia w praktyce lekarza rodzinnego. 6. Opieka nad dzieckiem zdrowym. 7. Opieka nad dzieckiem chorym. 8. Zakażenia układu oddechowego. 9. Zakażenia układu moczowego. 10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. 11. Ból w klatce piersiowej - różnicowanie. 12. Opieka nad przewlekle i terminalnie chorym. 13. Problem uzależnień. 14. Przemoc w rodzinie. 15. Zaliczenie ćwiczeń.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h oraz jedno spotkanie — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna rodzinna- pryncypia i cele. Specjalizacja w zakresie medycyny rodzinnej. Zadania podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Holistyczne ujęcie opieki zdrowotnej nad rodziną. 2. Narodowy Program Zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Aspekty etyczno-prawne w praktyce lekarza rodzinnego. 3. Prewencja i promocja zdrowia. Prawidłowo zbilansowana dieta- znaczenie. 4. Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci i dorosłych. Grypa i jej profilaktyka. 5. Choroby przewlekle- profilaktyka, diagnostyka i leczenie. 6. Choroby nowotworowe- profilaktyka, wczesne wykrywanie, opieka nad chorym w stanie terminalnym. 7. Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego. 8. Opieka nad kobietą ciężarną. Patologia w rodzinie.

Metody dydaktyczne: ⁶	<p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiadanie na pytania prowadzącego i rozwiązywania postawionych zadań przez prowadzącego zajęcia. • Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem symulacji sytuacyjnej. • Zajęcia praktyczne w kontakcie z pacjentem. <p>2. Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda tradycyjna, z prezentacjami audio-wizualnymi. • Dyskusja panelowa, ekspercka, okrągły stół. • Analiza przypadków.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu zajęć; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach. <p>Test umiejętności może mieć formę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zleconego zadania; • stacji z określonym zadaniem do wykonania. <p>2. Seminaria</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • zaliczyć test sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%); • aktywnie uczestniczyć w zajęciach (20%>). <p>3. Egzamin</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Egzamin składa się z dwóch części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje test (test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi). Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Część praktyczna obejmuje Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE) lub miniCEX, realizację zleconego zadania, przygotowanie projektu, <p>Nie jest przewidywany termin zerowy.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna problem przemocy w rodzinie.</i>	<i>D.W3 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W2	<i>Zna najczęstsze schorzenia pediatryczne oraz internistyczne spotykane w praktyce lekarza rodzinnego oraz orientuje się w specyficznych problemach geriatrycznych.</i>	<i>E.W3 ++ E.W7 ++ E.W8 ++ E.W9 ++ E.W36 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W3	<i>Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W12 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W4	<i>Zna zasady profilaktyki i wczesnego wykrywania chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Zna problem patologii rodzinnej i środowiskowej. W razie potrzeby rozpoznaje problem uzależnienia i skieruje do odpowiedniego ośrodka.</i>	<i>E.W24 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W5	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej.</i>	<i>E.W27 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W6	<i>Posiada wiedzę na temat opieki nad człowiekiem przewlekle chorym, a także wymagającym rehabilitacji, zna zagadnienia medycyny paliatywnej.</i>	<i>E.W28 ++ E.W31 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>
W7	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego</i>	<i>E.W38 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.</i>	<i>Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W8	<i>Zna zasady organizacji i funkcjonowania praktyki lekarza rodzinnego oraz systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, postępuje według medycyny opartej na faktach (EBM). Zna etyczne i prawne uwarunkowania pracy lekarza rodzinnego.</i>	G.W6 +++ G.W7 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę. Egzamin teoretyczny.	Test, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja, ocena wniosków z analiz.
U1	<i>Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	D.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin praktyczny.	Test, zadanie do wykonania, egzamin OSCE.
U2	<i>Rozpoznaje schorzenia najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego, proponuje odpowiednią diagnostykę i leczenie, proponuje profilaktykę stosowną do wieku i okoliczności, przestrzega zasad moralnych i etycznych dotyczących zachowania tajemnicy lekarskiej, prawa do zachowania intymności, prawa do świadomej decyzji, - jest w stanie zapewnić spojrzenie na pacjenta w sposób holistyczny, zauważa jego problemy medyczne, psychologiczne i społeczne.</i>	D.U13 +++ D.U14 +++ E.U16 +++ E.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin praktyczny.	Test, zadanie do wykonania, egzamin OSCE.
U3	<i>Prowadzi w prawidłowy sposób komunikację w relacji lekarz-pacjent, lekarz- rodzina pacjenta, - przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, niezależnie od wieku, przeprowadza podstawowe zabiegi lekarskie, zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, różnicuje objawy chorobowe, przyporządkowuje je najczęstszych jednostek chorobowych, interpretuje wyniki badań dodatkowych, planuje postępowanie profilaktyczne (profilaktyka chorób zakaźnych z użyciem szczepień ochronnych; profilaktyka chorób nowotworowych, profilaktyka chorób cywilizacyjnych i dietozależnych), potrafi zapewnić opiekę pacjentom chorym przewlekle.</i>	E.U3 +++ E.U4 +++ E.U16 +++ E.U27 +++ E.U38 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin praktyczny.	Test, zadanie do wykonania, egzamin OSCE.
U4	<i>Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.</i>	E.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę. Egzamin praktyczny.	Test, zadanie do wykonania, egzamin OSCE.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja, ocena 360°.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Latkowski J.B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M. 2017. *Medycyna Rodzinna*. Warszawa: PZWL.
2. Windak A., Chlabicz S., Migas-Mastalerz A. 2015. *Medycyna Rodzinna*. Poznań: Termedia

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, w sprawie odczynów poszczepiennych i kryteriów ich rozpoznawania, Wykaz świadczeń gwarantowanych w poz. Ustawa o Podstawowej Opiece Zdrowotnej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.